

南通大学数学与统计学院文件

通大院数统〔2024〕23号

关于印发《南通大学数学与统计学院教学科研团队 建设与管理办法》的通知

各系（部）、办公室：

《南通大学数学与统计学院教学科研团队建设与管理
办法》经学院党政联席会议研究通过，现予以印发。

南通大学数学与统计学院

2024年7月3日



南通大学数学与统计学院教学科研团队 建设与管理办法

第一章 总则

第一条 为贯彻落实校第四次党代会精神，大力实施尊师重才战略，加强学院师资与人才队伍建设，进一步提升学科和专业建设水平，培育和建设一批具有创新能力，适应当今教育与科技发展变革，能为区域经济发展解决问题的教学科研群体，制定本办法。

第二条 教学科研团队是指以教学和科学研究为内容，在日常工作中相互支持，项目任务中协同分工，共同完成任务所组成的工作团体，分教学团队和科研团队两种。

建设教学团队旨在进一步发挥学科专业带头人与骨干教师的传帮带作用，推进教育理念、教育途径、教学内容和方法等方面的改革和创新，促进教学研讨和教学经验交流，推进教学改革成果的共享，培养可持续发展的教师队伍，提高教师的教学水平，在开展专业、课程、教材建设和教育教学改革立项建设等方面发挥积极作用，提高学院教学质量和办学水平。

建设科研团队旨在凝练学科方向，汇聚学科人才，培养具有优异创新能力的领军人才、学术骨干和青年教师，优化教师队伍结构，促进学术队伍可持续发展，增强协同创新意识，提高承担重大科研项目的能力，培育和产生重大科研成

果，争取更多更高层次的奖项，提升学院科研学术水准。

第三条 学院将根据学科专业特点和发展方向分别组建若干教学团队和科研团队。每名教师应根据自身条件，加入合适的教学团队和科研团队。

第二章 教学团队的组建与任务

第四条 教学团队一般应以系（部）等为依托，重点围绕教学实验实践环节、课程、课程群或专业进行组建，可以打破专业、学科等壁垒，通过跨专业、跨系的方式进行组建。

第五条 教学团队应具有明确的发展目标、良好的合作精神和梯队结构，一般由3人及其以上人员组成，老中青搭配，职称和知识结构合理。

第六条 教学团队带头人应具有本学科（专业）高级专业技术职务，从事该专业专业课程教学3年以上，品德高尚，治学严谨，具有团结协作精神和较好的组织、管理和领导能力，有较深的学术造诣和创新性教育思想，长期致力于教学研究和实践，坚持在教学第一线授课，指导青年教师成绩突出。

第七条 教学团队负责人工作职责：

（一）组织制定和实施本团队建设规划、课程改革以及学期、学年的各项教学工作计划和总结等。

（二）负责安排本团队相关课程的教学任务，负责团队教师的教研活动。

（三）组织本团队课程的教材、教学内容、教学方法的改革以及研究，推动课程教学质量的不断提高。

（四）组织本团队教师开展听课活动，及时掌握团队教师的授课情况，对团队各教学环节进行全面、认真的监督和检查。

（五）组织做好期末考试和试卷成绩评定及教学质量分析等工作。

（六）支持和配合基层党组织做好团队内的党建工作。

（七）完成相关的教学事务性工作和学院、系、教研室布置的其它教学工作任务。

第八条 教学团队的主要任务：

（一）教学工作。有科学的发展规划和完整的工作章程。了解专业、行业现状，追踪专业前沿，及时更新教学内容。教学方法科学，教学手段先进，重视实践性教学，引导学生进行研究性学习和创新性实验，培养学生发现、分析和解决问题的能力。在教学工作中有强烈的质量意识和完整、有效、不断改进的教学质量管理措施，教学效果好，团队无重大教学事故。

（二）教学研究。了解学科（专业）和行业现状，追踪学科（专业）前沿，推进教学改革与创新，能有效提高教学质量。加强教学经验交流，总结教学研究和教学改革成果，积极开展教学研究，加强教学经验的交流，不断提升教学团队的整体教学水平与教学质量；组织申报教改项目和教学成果奖。

（三）教材建设。重视教材建设和教材研究，结合专业自身的发展阶段和特色，积极承担各级教材建设项目，积极编

写、更新教材，形成在本学科（专业）领域内有较大影响的优秀教材以申报精品（规划）教材。

（四）课程建设。根据本学科的发展趋势积极开展相关课程的改革与建设，努力构建科学合理的课程体系，及时更新课程教学大纲；整合课程资源，开展多媒体课件建设和网络课程建设，组织申报精品课程。

（五）教师培养。重视教师队伍建设，形成合理的队伍结构。指导青年教师学习有关教育教学的基础知识、基本理论和基本技能，对青年教师有序进行教学素养的指导，制定青年教师的培养、进修规划，关心青年教师成长；及时提出教学队伍培养、调整、补充的意见和建议，有计划的开展骨干教师、教学名师的遴选。

第三章 科研团队的组建与任务

第九条 科研团队一般以系、研究院（中心、室、所、基地、平台）、重点实验室、工程技术中心、重点学科等为依托，重点围绕学科方向进行组建。学院鼓励科研团队开展能够形成明确的学科方向和具有地域特色与优势的研究目标，鼓励院内学科交叉与融合，鼓励院内老师与国内外科研机构、行业内龙头企业科研人才合作共建科研团队。

第十条 科研团队研究范围包括基础研究、应用基础研究、应用研究等，须有明确的研究目标和稳定的研究方向，有良好的合作精神和梯队结构，原则上不少于3人，专业、职称和年龄结构合理。

第十一条 科研团队带头人应具有本学科高级专业技术

职务，品德高尚、治学严谨，学术造诣高，具有较强的组织协调能力、合作精神和凝聚力，在创新团体和本领域中有较强的学术影响力，能够正确把握研究方向，带领团队协同创新、合作攻关、培养人才。

第十二条 科研团队负责人工作职责：

（一）负责组织制定本团队发展规划，凝练学术研究和技術发展方向，申报和承担重大科研任务。

（二）选用科研团队人员，组建高水平研发团队。

（三）组织制定团队内部管理制度，包括科研任务的分配与实施、经费使用等。

（四）多渠道筹措科研经费。

（五）支持和配合基层党组织做好团队内的党建工作。

（六）完成相关的科研事务性工作和部门、学院布置的其它科研工作任务。

第十三条 科研团队的主要任务：

（一）凝练方向。制订本团队中长期科研计划，凝练研究方向，积极打造科研平台，形成科研特色，营造良好的学术氛围，为学科建设提供科技支撑。

（二）科学研究。围绕国家发展战略、科技规划的重点领域、国际重大科技前沿热点问题、地方经济发展中重大需求问题、学校重点发展的学科方向和研究领域，开展创新性研究。

（三）申请项目。积极建议指南并围绕国家、省、市以及各级部门的项目申报指南进行科学问题的凝练、创新点的集

成，申请各项纵向资金；与企业多方交流，根据其各种需求开展攻关，争取横向经费。

（四）科研产出。在各类项目资金的支持下，积极产出高水平学术论文、专利、科研奖励等标志性成果。

（五）指导学生。吸收研究生和本科生加入团队，通过团队指导学生加强学习、进行科学研究训练。

（六）教师培养。指导青年教师明确科研方向、申报科研项目、撰写学术论文、加强学术交流，帮助青年教师提高学术素养和水平，培养具有较高水平的学术带头人和学术骨干。

（七）学术交流。积极组织团队内外的学术交流，营造学院浓郁的学术氛围，及时向学院汇报团队建设情况。

第四章 团队管理办法

第十四条 团队建设与师资队伍建设紧密结合，学院在拟订师资补充与人才引进年度计划时，将明确拟引进对象所属的教学团队和科研团队，团队归属不明确的不予引进。

第十五条 团队实行团队带头人负责制，团队成员的行政隶属关系不变，接受团队带头人的业务领导。团队成员在申请进出团队需征得团队带头人的同意。学院在教职工的年度考核中适当增加团队带头人的评价权重。

第十六条 团队可应根据学校和学院的要求及团队实际，制订本团队的管理细则。

第十七条 学院每年对教学科研团队进行考核，并根据财力情况对优秀团队进行奖励，同时对排名长期靠后的团队

采取一定的措施。

第五章 附则

第十八条 本办法若与上级文件的有关规定相抵触，按上级文件执行。

第十九条 本办法由学院负责解释。

第二十条 本办法自发布之日起施行。